



# Ministero della Pubblica Istruzione

## Ufficio Stampa

---

### **Nuove Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**

#### **Qualche esempio "in pillole"**

##### **Storia**

**L'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado (terza media) sarà dedicato alla storia del Novecento.** ("L'analisi del mondo contemporaneo reclama un suo spazio educativo preciso: le guerre mondiali, il fascismo, il comunismo, la liberaldemocrazia, la decolonizzazione e le complesse vicende che caratterizzano il mondo attuale; la formazione dell'Unione europea; la nascita e le vicende della Repubblica italiana sono da considerarsi decisive, se osservate dal punto di vista del raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza e della capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale e di progettare il futuro"). Sarà più collegata alla geografia.

##### **Geografia**

Dà grande importanza agli aspetti di tipo morfologico (nomi dei fiumi, dei mari, dei monti...) e recupera sin dalle elementari lo studio dell'Europa e del mondo.

Viene dato rilievo anche agli aspetti sociali: questo consentirà sin dalle elementari di affrontare problemi contemporanei, comparati con il passato.

##### **Matematica**

Più impulso all'area matematico-scientifica per garantire quelle basi indispensabili per migliorare i livelli di conoscenze e competenze degli studenti italiani in ambito matematico.

Il curriculum sarà fortemente integrato con l'insegnamento tecnologico-scientifico sin dalle elementari per favorire la formazione di una mentalità scientifica.

## **Scienze sperimentali e naturali**

Lo studio della scienza della natura è visto in una prospettiva storica ed evolutiva. Più sperimentazione e osservazione della realtà.

## **Lingua italiana**

Ha un ruolo principe anche come strumento di identità culturale e deve essere oggetto di attenzione da parte di tutti i docenti: tutte le discipline devono concorrere all'apprendimento della lingua italiana (anche durante l'ora di matematica, scienze, informatica...)

Tornano in evidenza la GRAMMATICA e la SINTASSI (partendo dalla riflessione sulla lingua); l'educazione alla capacità di scrittura, di esposizione orale e di lettura di quegli autori fondamentali per il nostro patrimonio culturale.

Più attività di laboratorio e più valorizzazione delle biblioteche scolastiche per l'incontro con la lettura e con gli autori non solo per i testi strettamente "scolastici". La lingua italiana si raccorda con tutti gli altri linguaggi: arte, musica...

Sensibilizzare agli apporti che arrivano anche da altre lingue e culture, europee ma anche dell'area del Mediterraneo, diventa una risorsa anche per l'integrazione.

## **Lingue comunitarie**

Si conferma lo studio della lingua inglese per tutto il primo ciclo e l'insegnamento obbligatorio di una seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado. Cruciale diventa il metodo comunicativo; assume grande rilievo l'uso dei laboratori linguistici.

## **Nuove tecnologie informatiche**

Spazio all'aggiornamento per l'uso delle nuove tecnologie informatiche. Il computer è proposto come strumento per raccogliere dati, tabelle e appunti per lo studio; per conoscere le diverse forme testuali (poesia, racconto, video...) e produrre creativamente ipertesti.

## **Meno "educazioni" più educazione**

Si recuperano gli aspetti educativi presenti nel cuore di ogni disciplina; le "educazioni" frammentate e confinate "a parte" rendevano il curriculum appesantito. L'educazione alla salute, ad esempio, non può essere confinata in un'unica ora ma deve essere valorizzata nelle scienze, nella pratica motoria ecc.. Lo stesso dicasi per l'educazione alla cittadinanza per cui, ad esempio, le attività didattiche della lingua italiana o straniera sono pensate in situazioni di dialogo e di interazione per educare al rispetto di punti di vista diversi dai propri. Ogni insegnamento disciplinare deve essere un contributo all'educazione intesa come aiuto alla crescita della persona (educare), al rispetto degli altri e della realtà.