

04.05.2018

Verbale riunione

RSU - OO.SS
Municipali
Area 7 case

+ Dirigente Luciano Greco

1

Inizio ore 11:21

LA: Perdi le cont. perdi è dante, dobbiamo fare una riflessione insieme, sulla situazione attuale, e che noi mette in apprensione.

Suo voto ed agosto 2014, ho trovato 7 funzioni di ruolo, e quindi l'area direttiva composta con 12 settori operativi, con personale di II e III

memoria superiori

Nel tempo si è ridotto il numero dell'org.

intanto non solo si è perso risorse, ma anche perché un confronto ha fatto vedere e altri

Costante, figure, Pirella, Ct. R.C. lo spero, con
provincie simili # per scuole. ^{coo}
^{ro}
^{meta}

Ho visto che da MUR non è possibile

util. Pers. Scuola (Doc e ATA) ^{in ott} se non nei
con tassativamente precise.

1. P.S. in punti fondamentali (MUR - non - veri
Proo otto di quest.

CISA : Se uce per i con' presunti! Quali sono!
BER :

DA : Abu è una mio esperienza, interpreto che tu
può utilizzare quando la nome lo prevede
(docenti midlenei) compiti alterativi. o

prof. Novelli

to anni docent o rapporti autismo scolarità
e USR.

Passivamente, lo può abb e lo satto e lo
fabb parte do del tenore dello nota, e
restati. 17 persone e esuli => parto e

personali dell'Atene, Servizio Pubblico,

op. Scuole di Provenire CSe anche (Italia.
Es. Doc. Bo che vuole tornare.

CISA : Il # di 17 persone non sono
BER :

totalmente presunte

LA : Ci sono 2 paesi - Meito - giudicio
e
estopuone

Ben Giudicio -

CISA l'ho non il MUR

LA Se parlano da parti presunte, vero.

occolare che lo Scuola di blocchi.

②

Per cui sono da notare anche la Costit.

In cui nelle gerarchie ideali uomini che erano
confronti alle Costituzioni, a parte un uomo

vaudo contro lo Cost. che se ho parole di Istruzione
che appartiene alle vite e il futuro delle dei
nostri giovani

CISC : lei la risposta?

Bos

LIAN. : Anzi viene detto come inferno.

Ⓝ

LC. : Fotocopiatura: Ho scatto al MIN 21.02.

Ⓝ

Se applico e risolvo il t e blocco lettere
altre/

C.D. Risorse ecc. Prefetto e DR. USR Cava

Ho anche detto di un'azione in attesa di

conoscere a e quali alternative assue (Co MIN

x la risoluzione del problema, restare fino al

31/08/2018

Per l'0.2. 2018/2019. Le op. ci saranno anche

dopo il 31.08.2018 ; è un ciclo produttivo

(27.02.2019

GR

Ad oggi non ho ricevuto dall'AMM nessuna nota
che obbliga a modificare, durante le note del
23.03.2011

Quindi se dovessi procedere come sono le
cose, mentre io penso l'alk confido che
ci sia una alternativa formale e parallela
affrontata al fine di superare il problema che
non è superabile.

Questo richiama i principi dello C&B, ma

Questa è quella che ho detto alle OO.SS. Senesi
e credo anche a modo di legge sui prodotti.

Il problema è quello dei prodotti.

È posto dico e vi offro; per far sapere

la situazione cui ci ho messo.

L'auspicio è che nessuno da questa

situazione perda una vedo solennemente
il mantenimento 2018/20 e ^{per} secolo. /

Questo trend è già presente da anni.

Credo la parola

CIS

Per lui la risposta è la fatta presente.

Q. problematico, aspetta una risposta ~~da~~ ^{su} parte del MUR. (3)

è passato un mese e non la auto
risparlo. lei procede.

LC. Si per farlo, non posso andare con
lo MUR. e sono costretto e auspico di
arrivare a quest'

CIS. Io un' preoccupazione di lavorare ...

BER. LC. Io un' preoccupazione e gli studenti, perché noi
stesso per perché ci sono loro, per
parente delle scuole con loro.
la situazione è quella da un' passato.

URB. Rocco. Il senso della è remunerabile, non vi
è dubbio che non bisogna lavorare
il lavoro degli docenti.

Non si può lavorare

LC. Non abbiamo docenti formati ...

URB. RC. : La sottogruppo l'attività lavorativa
la valutazione di un docente ecc.

Coni come AAA. . . .

LC ~~due oss~~ : ~~noi abbiamo~~

USI
PC : Nota circolare del MIU che riguarda e
è la parte (repositore) (no celli p. sciol-
trare lei con.

Me la nome stessa
Il personale incaricati del personale in
tra de copie con il personale didattico

Ne la t un più e ve altre (p'oro organico
de cui la bisogno

La nota di dice posto dove prevedere
come dice e lo pose detto ~~se~~
delle interpersono delle nome e non di
applicazione delle norme.

es. ~~tempo di~~ delle scuole e viene sostituiti.

LC : Lo intergruppo per dire di il personale
docente € @'esuber, con in cattedra
ano esuber in provincia

USI
PC : A livello Nazionale i docenti in provincia

~~utilità~~ utilità. in APP viene sostituito ^{senza danno} e
si ~~de~~ verificare se lo sostituisce

ultimane del personale delle scuole,
sicché una norma che lo possa prevedere
nel proprio personale hanno.

Si parla di posti, opzione, responsabilità
di personale senza esperienza e non dato
di personale dell'area. che ha l'esperienza
lei dovrebbe essere quello a livello Nazionale
avrebbe un base, senza pratica...

LC. Affidare ^{senza} ~~alle~~ ^{alle} ~~affidare~~ 2 istituzioni

1. Le hai le stesse unità di personale e
prodotti di più

2. o se prevedo di nuovo obiettivi lo stesso
risultato

Per avere di certo, dobbiamo essere
esplicito e dire lo stesso obiettivo

LC. eff. perché la comp. garantita il risultato
univoco dell'area

LC. Il padre che

[Signature]

AM : Le PSU e i sindacati. cosa conta?

LC : Voi siete di opp. sociale, sapete
che se c'è qualcosa che non vi dis-
basta
suggerite al D.S., almeno denunciate
che le cause le sciti della scuola
esultate

Ma possiamo metterla in discussione se
le regole si muovono

AM : Ma noi cosa possiamo fare?

LC : Cosa potete fare, soprattutto al vostro ruolo
sindacale, dopo essere stati ucraini.

Ma come ora le titole "Lavoratori",
se dobbiamo restituire 17 persone
si avrebbero solo 2 funzionari...

CISL
BER : Io potrei tranquillizzarvi; noi agiamo
ai Noni RSI, non posso de perdere
alle e informarle al punto ci
[]

ELSC
BER

Nolo del membro nuovo x ea rob x e
Membro, sostituzione della IT personale
con e' elicitato dell personale dell'IT le
potrai di responsabili.

(5)

Pos. Sei. non puo' essere elicitato resti sedi
quindi tassativamente e' pertinente.

Q

Il IT rientra nello col. non puo' utilizzare
come funzionario.

f

LG

D~~to~~ ~~sc~~ ci sono placati x HB.

Q

Nei IT non rientra nei HB, 1° punto
discorso offre posto quadro...

fr

ASC

BER

Sto dicendo come ASC, e' che cui IT
hanno il diritto di rimanere o produrre il
giurino, ma non puo' utilizzare come funzionario.
Come fa a fare una scelta se IT di S.

J
K

LC

Il posto dell'odg e' un altro: uno solo.
Quello legato alle prospettive di sostituzione
allo ruolo.

f

J

Quel IT non sono present. tassativamente.

Q

ehhhhh ho due.

CISI: C'è una posizione critica dell'ASL
BOL:

CC: C'è un conto MIN e un conto MAX, su
cose scaturisce la crisi dell'IT.

Il
L'orient. verso come è?

CISC: Non posso che prendere atto dello stato
BOL
del IT e cui ha risposto.

A mio avviso si potrebbe provare
il servizio con l'op. presente

CC: E' risultato che le IT persone, e' l'eff.
sarebbe un grado di parità i servizi

B: Le ho fatto una introduzione dicendo
che dovrebbe essere 100 utenti

su 7 sebbene lo solo 2 ferrara e
su presto le dico che bisogna trovare il
problema di chi deve essere responsabile

e de ~~de~~ d'occoro sette Note e
di il personale che se ne deve essere
restituito e imitare il Prov, a fornire
nuovi modelli o quant'altri.

Lo corso dell'ozio ce e' de 12 ce
in un'ora d'ora migliore.

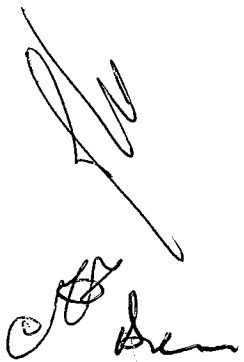
LC Affidando al personale di I' area le potestà
e special

BEN
CIS: Abbiamo giurato l'ozio ce nono le
do parole e l'ozio

↓

GA: Ma l'area delle responsabilità con CIS vuole
di andare a parare,

BEN
CIS: Bisogna procedere con dell'ozio



GA: Noi e' de dovero ce ce' de I' area, ma
I' area, ce non deve procedere solo
predecessore di restituir delle I' area.

ATA:
USB
Dopo

~~Notare che concludere, /~~
~~se ne ha~~

Sol gr do quello che esce un
nuovo opuscolo e l'evoluzione
delle procedure resp. di ferro.

Progetto uscire l'ossessione di personale
in 5, 6, 7 mesi in parte loro di tempo
le resp. vado a quelli di IT Area.

e ci vado ricominciato e sarebbe
necessario fornire

Costi si preti al personale delle scuole
& coprire parte costo dei viaggi
e lavoro.

Quando gli altri affari se ci
poss. far venire personale

CC. Area proposta, visto che non
può far venire personale. Gli altri AT
me ne farei occupare, che

prevedendo spunto dai cordi di
loro, ma una collaborazione e
distacco tra i loro telesegni
improvvisati.

(7)

Ci sarebbe stato un dimmiore del
loro e. una collaborazione.

A
Borsari fece allora un discorso
sulle deleghe, e disse una
di delegare le deleghe.

AA - lo disse Nobile Lory

Bor. lo disse lo Rdu.

USA
avocce Potrebbe essere anche una cosa fatta *ben*

LA E' una soluzione che non dipende dal
DIR. dell'ATP di Coscia

AA - Si può proporre.

ROCO: In questo momento, si può discutere

UG - Sono dov'anche a CROTONE, e lì il personale delle scuole è presente in affluo.

DSGA fa l'operaio ed è da il anni ed è responsabile di + settori generali.

Q Allora il suo intervento di DSGA

J de lavoro negli ASP.

SPERO: Per il posto non c'è nulla da fare

anni. Questo mi ci viene



UG - Spero, che all'infine eccome una buona cosa, e confido e tutto una

M all'incirca e si corvi e superare il timore di quello nato, portarlo da

J una persona di collaborazione.

J In tutti i casi di responsabilità grazie

preziosi e decise

J ben

ASP - Le sono devoti

UG - Con tutto il mio cuore e affetto.

A posto punto sono sui problemi europei e
livello politico e non solo amministrativo.
Parte finanziaria e l'Italia

OSB : ~~Illo~~ alla proposta di cui ho
fatto, lei ha chiesto solo di tenere
solo le 11 persone? o per un'operazione
& x il fitto

U. Io prendo atto dell'atto e vi informo
che la restituisce le 11 persone =>
procedi dell'interazione del pubblico
L'U.H.

↓
Dopo che non sono io e ^{trovare} joantio
le escludete.

Il Atten quale è la situazione

USI
BEN: Qui il problema. Responsabili e bene
le decisioni: non le 11 e che non
possano essere resp. di natura

Se la risposta è così, lo riteremo.

e non altri formalmente

LC. Si blocca l'ufficio. Abbiamo discusso
in II Area come per optare.

Le trovate, detentive

USB : Per i 4 persone esatte (come)
MC

LC. C'è una nome di ve e trovare una

Handwritten scribbles

corrispondenza ma personale (concelto
a personale di III area.

In posto sicuro. avere 3 auto

Handwritten scribbles

1 ~~co~~ stato autorem esp. 3 anni per
pre posto esperienza. differito di un

Handwritten scribbles

Sue non è stato detto se posso
avere

Handwritten scribbles

alt. avere copia delle nome, de ~~esperto~~
de cui la (palo)

LC. ^{esp} Rinviate al: P. de Giorgi.

Di favore da altri esperti al nucleo
in DPCM VOB ma corrispondenti

ho i profili preferenziali

(9)

locali locali = profili III Area

LC: Quale è la diff tra federale + II Area e
III Area si sono responsabili di loro
ed è una diff. de enti.

Il MUN prevede questi differenze.

Se ci fosse stata qualche cosa

CAI: CAI è già presente su posto noto, sul
problema politico e a livello Nazionale

e l'ucidere sul resto territorio e non
ci disaccostiamo dalle loro con scuole.

È un problema del urban.

Ci sono stati altri da dare risposta
a posto noto.

LC: Nessuno ha dato risposta.

CAI: Allora non preoccupa ancora di più.

LC: ~~Il~~ Protocollo non risponde le esigenze

GA: è un problema vasto, quanto lo ricompra
lo rob?

CAU: ~~è possibile~~
spiega che lui qualcosa può scolare
de-ops da casa, e che ci sono una
condizione, con la RSI e con tutti

LC: lo stesso vuole io, sono d'accordo
e che tutti vogliono lo stesso.

Contorno e lavoro

Questa situazione riguarda una
cristallizzazione dell'IT Area.

Dobbiamo vedere quale IT Area

avvicinare il personale.

Misurare e fare così dobbiamo

seguire il personale delle scuole

che dobbiamo ragionare, perché non

è obbligato e non è pagato di più

lo solo + problemi, è difficile.

Il primo di cui decidono di tornare e
scelte (ho) possono ripulirlo. 10 //

E dopo che tornare e scelte nei
sacchi disposti e tornare, dopo averle
Amorlificate.

Alt. la sta mettendo nel primo personale
Nessuno dice che il p.s. non lavare
e che se loro se ne vanno sono collett.

U. loro vengono a sapere se presto intener.
di malumore
Chilo se un provvedimento di eliminato
dal 1.09 1978, ma non lo può fare.

ban

LL

ANTINA. Nessuno la disconferma il p.s. del 1978

Nel 78 mi trovavo a S. e ATP di Milano
erano 150 mila e 4965 distaccati.

Il trav. non hanno a Casini fougere, e
consegnare le chiavi dell'uffici; il 78

App. del movimento, MIAA, le visto
che il mov. chiude l'APP, e questo lo
consigliato in accordo...

EN. Solo altri tempi

AN: Noi abbiamo trovato alcune persone

che abbiamo fatto un
di uterini lo x per di proposte
e l'ufficio fisco.

14. 253 funzionari di cui 8 x 6

Colombi, se ne vengono assenti?
e Coceca

Volevo fare un passo indietro con
a' corso all'unità e se

che disse che così mi piacerebbe x

che il MUR lo intera con un
relato.

Il MUR le racconto questa volta?

CISI. Buona la sotto e il MUR la ricente?

com. l'ho mandato!

AVA. lo nardok verbal
NMC

CANA lo nardoto eue reborou.
Tano

CISL BRUNO : Soluto felt, ^{soo} Buo f.e.d. coup RSU.

contorno duy ele le gi le felt

↓
o poverne il 23.03.2018 e la'obbeuo
dub ~~nono~~ ^{nono} richiote, ~~o~~ is uoe sopus
uells.

⊗
⊗
⊗ Dopo d'ora leggo la Nota ~~del~~ ~~del~~ ~~del~~

BR. Culbrn

⊗
⊗ C'e' omissis ,

LA' ⊗ C'e' omissis. poche' lo postu di vi ultermore
e' stato lasciaro.

CISL
BRUNO
Bren
: Ho letto : "...rom. vjub
per

⊗
⊗

Qui tutt' rano via o puleuo pio' restou
Legge anca le rob " per. fessenti)

⊗

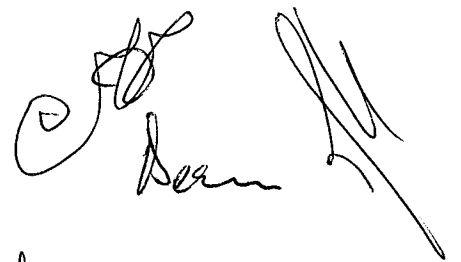
"di fo oss jeale."

Allora, per quel che mi riguarda lo fatto un
plano al personale del livello 20 sulle
profondità e delle mole di lavoro

esistono. Il loro contributo è stato un po' bello
fatto un piano.

Il mio Dep. CSC, non sono stato
nelle cond. nelle se ~~poterono~~ dire se pro'
restano o no, nei confronti dello Cesp

NON: A me no. ...


Bianco

Bianco: Il P. livello della in posto e me e
↓ che è un personale di livello e al 31.08.
che è normale e me proposto, un
↓ dieci con. ~~10~~

Abbiamo UB. fare solo parte. utilizzato
e ne devono dare con

Come BUE, dico che il processo di attuazione.

è un personale che la natura della fave
e pi a non li autotro e le più portar 13
e nuove.

Ch centre!

Buro : Le fave e Ave ?
CSI

~~Delphidol~~

Il responsabile a ve « fave dal 15.02.2018
di cope questo ruolo. a pi viene VIP

L'organizzazione dell'affidamento, come valutazione
la fine, come lavorare i processi.

Questo non è stato fatto.

Area IV per lo sempre, ma quello che
c'è dietro lei non fanno mai.

Le vai quello, ^{della rete} ~~rete~~ la nuova ~~co~~ ^{gesto}
ben prodotta. Ma dalla pubblica

fino e all'ultimo l'ufficio è andato
scaduto.

Immediatamente e dove un responsabile
morale e di autorità e no giro e su

due sui uomini in ufficio, e
più mi sono chiesto, perché viene
involontario solo a CS
fanno solo noi che lo abbiamo

LC: Me lo vedo chiesto anche io.

Nessuno personale delle Scuole è

Q Responsabile dell'OS, come è noto
a a CSR - Colombo.

CSL
BRUNO

: Allora, riprendiamo un discorso che è
proprio a volta delle RSE scorse
lo abbiamo sempre dei spunti.

Possono riprendere l'organizzazione
dell'ufficio

Lo RSE e le OSS Non sono sempre un
allesti e quindi nessun problema.

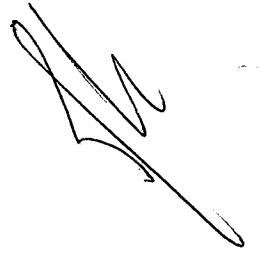
LC: Uplio dell'OS di de parte mio non c'è
preclusione da parte mia -
Avete fatto niente, di state nuove.
Nella vita de portar su Fovola

Agoschi o Vercelli, si' pensò de
R. o G. fe' diversamente.

(14)

Le si può pensare di dare l'esp. Procedimentale
all'Anella del II Area

Bruno: Mi fa c'è furu, ...



Il personale della scuola, che la norma
non prevede il DPR n. ²⁰¹⁵ ~~2015~~ non è esteso
in vigore con la mobilità intercomunale,
è rimasto tutto bloccato.

PR. i provvedimenti che li fe' non prevedono,
che non ^{hanno eff} produca e quindi sono nulli.

e Mizardi disse de non discutibili.

Per le R. Procedimentali.

Se il personale utilizza per' un via la
continenza non c'è.

Bisogna dare atto al personale di
II Area, nel rispetto di procedimenti

Gianni: Alle origini: Orario di II organico

Il Resp del Procedimento de Il proba con
dipano e chi dare i posti

CG: Pochi lo suo processo qui

CGII. Segreteria Provinciale GAI

CG: L'odj era un abo e intaru andato
sull'oz del lora de processo fura
in abo tempo e calongore lo platea
nojon refrasche no disponibile
ad unatore e a dare fe l'utrom.

BLUN. Furo unost con

CG. Con il NUOVO DC.



CISC . 2 OSS: Un bene il confronto col le
3000 fgraval, ora ~~passo~~ debbano avere
un passim

CG: Da quelle de un'ipotesi lo ne abo equilibri

posso essere unico, sono disponibile

(15)

DISC
SER : Vediamo e facciamo un rapporto e le
soluzioni dei 17.

~~Il problema~~ la discussione e la prese di
posizione di queste situazioni riguarda solo
lui.

Possono essere di questo tipo di domande
per aver depresso lo voto.

Si sforza su : ne dice "le norme. avete
mai cercato, ... e nel "col. padre".

Ma la scelta serve di questione di corso,
e pare che "....."

È chiaro che il riferimento al personale
che è più che altro alcuni nomi.

Si lei l'ha letto e l'ha spinto leggere e
per lo stile de enorme - mi permette de

"-fatti di gestori

lo diceva e : un pol asserito o lui

nel rispetto delle rob, può essere utilizzato
come responsabile di procedure

Binder la collega parla delle scuole,
la cose scuola non c'ero.

Dove non distante le dico cose la
scatto.

III legge serbole ... o entrali ...

~~23~~

23.03 2012

Un operato nei distretti lo disanti'e

JS

senza tempo personale.

Bad

Solo le 10 sarebbe logico.

Φ

tribun.

11

~~23~~

Tutto quello che lo auto

~~Tutto ciò~~, Basso considerarla
La Noce considerarla quello che lo auto is.

LG ~~23~~ Dobbiamo conf. su altri modelli

11

Il problema ormai lo ha posto proprio

Il regolamento è stato modificato.

In quel verbale è stato scritto.

(16)

Nel comunicato sul giornale non c'è il discorso del denaro oroscopo.

CISL: Il mio collega dello Scuola dice di sì
BTP al personale delle Scuole ma solo nei mesi
dovuti

LC: Danno la parola ai colleghi di cui siamo
patato

Monaco: Ditta dicendo, di tutto questo.

Del: Voglio sapere, i dirlocchi' refuso e connessi
di problemi, non devono anche appoggiare

Il Amm. e il DIR, non danno al MIUR.

per sollecitare il MIUR. Ma il molesto
lo può fare?

LC: Il tuo rete di attori è il Amministratore, se
dici' che la preside mole, poi al poco

MON. Se non te' danno all'erario.

GIANNI. Ma tu en' ja frumone?

UG. Cos' non è corretto?

GIANNI. Lei deve difendere

UG. Almeno lei parlo como lee alijore

MON. Bess parole?

Ento nel merito. Ho copato di le persone

che le persone che occupano posto nolo.

non causano danno all'erario.

~~Eliminati da~~

Rimosse i 12 i' proporte è quello di

seguire altre persone e sostituirle. Dan

GISL: Il personale che è impegnato ad
utilizzarlo.

Se un provvedimento su un ricorso, ci fosse
c'è un'altra quella che provvedimento pochi
contiene sullo

13:21. Anzi ex x nostri processi

CISI: Sto dicendo di potremmo raggiungere
i risultati volontariamente il personale

(17)

MONI: Ma questo avviene se solo gli allenatori,
hanno la precedenza davanti, edo al
primo.

Ma se io non sono competente e non sono
capace

USB: lo compete come?

MONI: lo competenza case - lo professionalità

AM: I docenti sono competenti

MONI: molti docenti s'.

Altro: Per i colleghi di potremmo, se devono
andare via subito e dobbiamo aspettare

BURRO: Dubito se potremmo decidere.

CC: ~~capo~~ Mi pare di capire che lo ASU e OSS
esprimere una posizione favorevole al reclutamento

QUA : NO

QSL. Prendiamo atto di ^{lo stato} se il Prou è
coshette o - riuando e scuola, sono
proib e un nuovo modo

LG: Sul tema non vi equivochi

Il tema è in alto

Illo possibile - dello stesso

tal non equivoca

Illo possibile che continui la collab.

non vi equivochi.

NONI: A favore

CIAL: A favore, ~~in tutti i~~ ^{in tutti i} ~~o~~ ^o
e livello politico come
le OO. SS. Seole

Seole

Seole

LI: Esprimere le P. Seole me ne vi
esprimete.

QSL. Al di là delle Seole o del punto di
vista

de una postava combatare le uone x le
bene.

Mani. Ma una esperienza per equinare?

lo di fe per le bene si combatare le
uone,



Teodora Assumani ESG 13:31 Dozzini



CISB ~~Albino~~

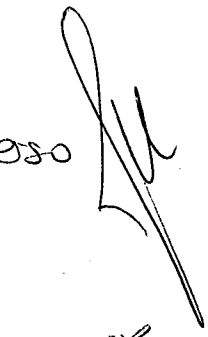


Proviamo a ragionare in peritenu verso
per quanto



Scarf

uno proposta negoziabile e ragionevole.



CISL

Prede atto dello note del 23.03.2018, e voleva
che all'ufficio Scolastico Provinciale, l'attuale
organizzazione del lavoro e la consistenza delle
dotazioni organica mette a serio rischio,

BA
F.B
+
ESU

BLINDO

La possibilità della professione dei
PWI all'istituto. Cio' permesso



pol. Leo - D.M.M. deve darsi di
personale e così stano effere.

18

LA: Questo stesso lo lotitane come
concorsi, repulferiore personale,
processo mobile.

Registo che nel tempo dell'ar. non vi
siete espressi.

as: Io lo rappresento risposta.
Il problema di it è no.

Il personale deve essere e essere
relativisti secondo me.

LC: Il problema è a rincarare.

CA: Decidere una risposta.

LC: C'è come la cosa precedente.

OSP-AOCO. Ci sono cose ve belle altre belle

inviti e Dir. ad aprire un tavolo di confronto
~~Controllare~~ anche poter arrivare allo migliore
soluzione possibile e condividerla per fare e
tale eventuale. In merito all'eventuale
utilizzo di personale di altro equipaggio, invito

(19)

lo stesso a tenere conto delle note in discussione
con ~~l'individuazione~~ la distinzione tra le
persone docente ^{o altro} assegnato nel corso che
ad avviso delle CSL può essere utilizzato

solo coloro appartenenti a classi di concorso
e sede sede
Le esuberano per altre motivazioni previste dalle
normative vigenti ^{cont. nel rispetto di cond. per} precise.

CSL. Sono d'accordo le alle sigle. Sudovento?

USB. Con tutte le risorse soltanto non può essere il che
+ GIANNINI de possiamo cambiare le somme delle vote
del Ministero.

Se facciamo punto ~~inter~~ accademico illegittimo
ogni momento educativo e didattico.

Se possiamo utilizzare solo fare che al passo ultimo

solo le figure previste per il non possono cambiare
lo norme. Invece il AIR e tutti e altri non
de cambiando lo ruolo. e come cambiano
le petiti alternative nello ruolo.

MONI: Sono un settore, le conoscenze e le

problemi degli alunni,

Adesso si fa come quell'è vero educo.

Non scolare

USD. Non lo vede.

LG. - Dovremo decidere lo scolaro. e dar

AIELLO: Spede leggere de restivo tutti.

MONONO Adverse alle posizioni dell'colpo AIELLO

DODONA - Mi ~~ossia~~ ~~de~~ ~~CSI~~ ~~e~~ ~~nelle~~ ~~correlative~~

Adverse alle posizioni

opere delle CSI

Fine 13:50